

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Детский сад № 49
городской округ – город Камышин
(МБДОУ ДС № 49)

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 49
ГОРОДСКОГО ОКРУГА – ГОРОД КАМЫШИН**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Дс № 49 (далее ОП ДО) реализуется в группах раннего и дошкольного возраста (от 1 года до 7 (8) лет общеразвивающей направленности.

ОПДО спроектирована на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Целями ОП ДО являются:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста и индивидуальных особенностей,
- достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования,
- индивидуальный подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного материальным, гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение, поколений, единство народов России¹.

ОП ДО, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно--нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977)

Цели ОП ДО достигаются через решение следующих **задач** (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФООП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

Организация воспитательно - образовательного процесса происходит на основе комплексно- тематического планирования с ведущей игровой деятельностью.

Режим работы МБДОУ Дс № 49:

12 часов (с 7.00 до 19.00), понедельник- пятница
(суббота и воскресенье - выходные).

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в учреждении **сформировано и функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.**

Взаимодействие с родителями

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества.

Поэтому отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. Взаимоотношения между педагогическим коллективом и семьями воспитанников регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями строится на следующих принципах:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОО педагогическим коллективом были созданы следующие условия:
Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОО, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
Информационно-коммуникативными: предоставление родителям возможности

быть в курсе реализуемой программы, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОО;

Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОО в интересах развития ребенка;

Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Информирование

Информационные стенды; выставки детских работ; личные беседы; общение по телефону; родительские собрания; официальный сайт ДОО; общение по электронной почте.

Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей

Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи:

- беседы (заведующий, старший воспитатель, воспитатели);
- наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком;
- анкетирование;- проведение мониторинга потребностей семей в удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми в ДОО.

Консультирование родителей

Консультации по различным вопросам (индивидуальные, письменные, очные).

Совместная деятельность ДОО и семьи

Организация совместных праздников и досугов; участие в конкурсах; выставки семейного творчества; субботники; ремонт прогулочных площадок экскурсии.

Просвещение и обучение родителей

По запросу родителей или по выявленной проблеме: семинары-практикумы; приглашения специалистов; официальный сайт ДОО; творческие задания; папкипередвижки и т.д.