



## Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 49 городского округа-город Камышин был открыт 5 сентября 1991года.

Учреждение является некоммерческой организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная, правовая и хозяйственная деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с нормативными документами: Законом «Об образовании Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законодательством, правовыми актами органов власти Волгоградской области и местного самоуправления, Уставом, Коллективным договором и другими локальными актами ДООУ.

В настоящее время детский сад работает по лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 34Л01 № 0001868 № 101 от 07 ноября 2018г.)

Медицинское обслуживание ведется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности – № ЛО-34-01-004024 от 05 декабря 2018г.

Детский сад располагается по адресу: 403876, Волгоградская область, г. Камышин, ул. 5 мкр, д. 79.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», информационная открытость учреждения обеспечивается за счет размещения информации на официальном сайте ДООУ в сети Интернет, на котором родители и заинтересованные лица могут получить интересующую их информацию. Информация регулярно обновляется.

Адрес сайта: <https://kamdetsad49.ru/>

Страницы в социальных сетях:

<https://ok.ru/profile/597463456812>

<https://vk.com/id664645024>

Контактный телефон ДООУ: 8(84457) 6-35-92

электронная почта Детского сада [kam\\_ds49@volganet.ru](mailto:kam_ds49@volganet.ru)

Режим работы детского сада:

Понедельник – пятница, с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Ф.И.О. заведующего: Ольга Викторовна Кобызева – руководитель высшей категории.

В МБДОУ Дс № 49 функционируют 6 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 8 лет (до окончания образовательных отношений), по наполняемости соответствующие требованиям СанПин. Из них:

- общеразвивающей направленности (1 группа для детей раннего возраста с 2 до 3 лет, 2 группы для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет (прекращения образовательных отношений),

- компенсирующей направленности (3 группа для детей дошкольного возраста с 4 до 8 лет (прекращения образовательных отношений).

([http://kamds49.ucoz.net/index/vakantnye\\_mesta\\_dlja\\_priema/0-21](http://kamds49.ucoz.net/index/vakantnye_mesta_dlja_priema/0-21)).

Численность воспитанников составило на конец учебного года 149 человек.

Из них:

Первая младшая группа № 5 - 2-3 года, 33 воспитанников.

Разновозрастная группа № 2 - 3-4 года, 37 воспитанников.

Разновозрастная группа № 3 – 4-6 лет, 41 воспитанник,

Старшая группа компенсирующей направленности № 6 - 5-6 лет, 12 воспитанников.

Старшая группа компенсирующей направленности № 1 - 5-6 лет, 12 воспитанников.

Подготовительная группа компенсирующей направленности № 4 - 6-8 лет, 14

воспитанника.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является организация и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до 8 лет (прекращения образовательных отношений).

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

В МБДОУ Дс № 49 имеется система наружного освещения, 10 торшерных светильников.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

Здание детского сада оборудовано периметральным ограждением, выполненным из сетки рабицы высотой 1,5м, имеющего две металлические калитки и двое металлических въездных ворот, имеющих навесной замок, расположенных с восточной и западной сторон. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Ежегодно, 2 раза в год (апрель, октябрь) проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из детского сада. 25.04.2024г. проведена объектовая тренировка по эвакуации воспитанников и сотрудников из детского сада. Приказ заведующего МБДОУ Дс № 49 от 14.03.2024г. № 57-о «О подготовке и проведении объектовой тренировки в МБДОУ Дс № 49». Также проводятся внеплановые учения по эвакуации, на основании писем из вышестоящих организаций.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Здание ДОО оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии. Тепловой режим в ДОО соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

В целях безопасной работы детский сад оснащен тревожной кнопкой. Также каждая группа оснащена кнопкой тревожной сигнализации, имеются световые эвакуационные таблички над дверями «ВЫХОД», телефонная связь с пожарной частью, имеется система голосового оповещения и наружное видеонаблюдение.

Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территории) Михайлушкина Елена Викторовна. Приказ заведующего МБДОУ Дс № 49 от 09.01.2024г. № 28-о «О назначении ответственных за организацию работы по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ Дс № 49».

Основная работа коллектива ДОО направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред.

Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП и ФАОП.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду проводится системно, согласно годовому плану, ООП ДО и АООП по определенным задачам.

**Цель:** способствовать своевременному социальному развитию, формированию социальной компетентности у дошкольников в условиях ДОУ.

**Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

- Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через реализацию игровых проектов, совместную деятельность с семьями воспитанников, формирование здоровьесберегающей развивающей среды в МБДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей).
- Продолжать работу по приобщению дошкольников к социокультурным нормам, нормам общества и государства, традициям семьи, семейным ценностям, в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышать эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
- Сформировать у старших дошкольников представление о потребности человека на основе экономической потребности и бережного отношения к разным видам ресурсов потребления.

Рассмотрим отдельно каждую задачу и проанализируем свои результаты работы по ней.

#### **ЗАДАЧА 1.**

**Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через реализацию игровых проектов, совместную деятельность с семьями воспитанников, формирование здоровьесберегающей развивающей среды в МБДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей).**

##### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья. В МБДОУ Дс № 49 созданы условия для физического развития и воспитания детей. Работа в этом направлении ведется систематически, целенаправленно, планомерно, что приносит положительные результаты, ведь одной из основных задач дошкольного воспитания является полноценное физическое развитие. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, на фоне распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в детском саду приняты все меры по профилактике распространения коронавируса, в соответствии с Постановлением Губернатора Волгоградской области от 17.05.2020 № 312 «О дополнительных мерах по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Волгоградской области».

В своей работе педагогический коллектив реализует ООП МБДОУ Дс № 49, разработанную на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, которая способствует укреплению и сохранению здоровья детей, совершенствованию функций организма, воспитанию интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формированию положительных нравственно-волевых качеств. В соответствии с содержанием разделов программы в детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми. Используются различные формы организации двигательной активности: проведение ООД по физической культуре, физминуток, утренней гимнастики, пребывание детей на свежем воздухе, подвижные игры на свежем воздухе, организовывались спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Ловкие, сильные, смелые», физкультурные досуги. В режимных моментах применение

минуток «Радости» и минуток «Тишины», игровых упражнений, воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и правильной осанки.

В течение учебного года осуществлялась многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий: использовались естественные и искусственные факторы закаливания, фитотерапия, витаминотерапия, недели здоровья. В период массовых вспышек ОРВИ, наряду с санацией хронических очагов инфекций, фито- и витаминотерапией проводились комплексы закаливающих процедур (босохождение, воздушные и солнечные ванны), профилактической дыхательной гимнастики, корригирующей гимнастики после дневного сна. В группах применяли народные средства профилактики и лечения ОРВИ (употребляли в пищу и вдыхали пары лука и чеснока) проводилось дополнительное кварцевание групповых и спальных помещений.

В своей работе коллектив ДОУ использует разработанную систему оздоровительных мероприятий, которая включает в себя рациональное питание: ([https://kamds49.ucoz.net/index/organizacija\\_pitanija\\_v\\_dou/0-49](https://kamds49.ucoz.net/index/organizacija_pitanija_v_dou/0-49)) 5 разовое питание, используется единое 10 дневное меню, с учетом сезонности (условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется), лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия; медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами, тесное сотрудничество с участковыми педиатрами, с работниками ДООЦ, организация двигательной активности дошкольников, информирование и привлечение родителей воспитанников («Уголки здоровья», совместные праздники и развлечения и т.д.).

Распределение детей по группам здоровья в 2023-2024 учебном году

Группа здоровья			
1	2	3	4
47	97	4	1
31,5%	65%	2,8%	0,7%
Итого: 149 воспитанников			

Помимо этого старшая медсестра Кирюхина Людмила Александровна целенаправленно, с учетом плана мероприятий, осуществляла:

- анализ врачебных осмотров с комплексной оценкой здоровья вновь принятых детей;
  - определение групп здоровья вновь принятых детей;
  - составление списков детей, подлежащих оздоровлению;
  - наблюдение за адаптацией детей;
  - контроль гигиены питания;
  - проведение антропометрии детей всех возрастных групп;
  - профилактика плоскостопия, осанки;
  - профилактика энтеробиоза и глистных инвазий (обследование детей);
  - антропометрический осмотр детей;
  - подготовку технического обслуживающего персонала, за выполнением требований **СП 2.4.3648-20**, добиваясь качественного выполнения работы;
  - консультации для педагогов: «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в процессе формирования у детей здорового образа жизни», «Осторожно! Ветрянка!», «Детские болезни», «Профилактика простудных заболеваний». «Первая доврачебная помощь в условиях ДОУ». «Первая помощь при укусах насекомых».
- Коллектив детского сада активно работает в физкультурно-оздоровительном направлении. Для педагогов и с педагогами проводились:
- инструктаж с работниками по охране жизни и здоровья воспитанников;
  - консультации: «Какую первую помощь детям может оказать воспитатель, чтобы не превысить своих полномочий», «Здоровое питание – залог здоровья», «Подвижные игры для всестороннего развития детей».

В течение учебного года проводилась контрольная деятельность:

- оперативный: Своевременность и длительность утренней гимнастики, Своевременность и длительность ООД, Своевременность и длительность прогулки, Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур, Своевременность приема пищи, сервировка стола, Своевременность проветривания помещений, Санитарное состояние помещения в целом, Своевременность доставки пищи в группу, Двигательный режим детей в течение дня, Соблюдение питьевого режима, Одежда детей на физкультурном занятии, Организация дежурства детей, Проведение закаливающих процедур, Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи, Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания, Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании, Проведение оздоровительных мероприятий в течении дня.

Педагоги постоянно пополняют Модули «Физкультура» нестандартным оборудованием для оздоровления воспитанников:

- для дыхательной гимнастики: «Попади в цель», «Волшебный ветерок», «Пчелки на лугу»;

- для развития сенсомоторных навыков детей: «Чудесный мешочек», «Веселый клубок»;

- для зрительной гимнастики «Радуга», «Найди отличия», модуль «Сенсорный крест», разработанный по методике В.Ф.Базарного.

В каждой возрастной группе имеются развивающие настенные панно, накидки на столы, на кровати, гимнастические тренажеры: «Велосипед», «Ногоход», «Пресс», дорожки здоровья: из губок, камешек, пуговиц.

Активную работу проводит коллектив детского сада и с родителями воспитанников:

- консультации: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Роль движений в развитии ребёнка», «Если ребенка ужалила пчела», «Подвижная игра в жизни ребенка», «Семейный туризм, как средство оздоровления, развития и воспитания ребенка», «Польза зимних прогулок», «Совместные спортивные игры». Как разбудить ребенка, чтобы он не капризничал», «Развиваем пальчики, развиваем речь»,

- информационный блок: «Особенности адаптационного периода», «Семья – здоровый образ жизни», «Закаливание детского организма», «Польза и вред компьютера, интернета для детей», «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей», «Закаливание в летний период».

- папки-передвижки: «Физкультура и речевое развитие», «Развиваем физические способности дома», «Впереди зимние каникулы!», «Учимся играть в мяч!», «Оздоровительная гимнастика дома», «Советы физинструктора», «Движение – залог здоровья!», «О роли прогулки в здоровье детей».

Традиционными в ДОУ стали тематические и спортивные праздники, в которых активное участие принимают родители воспитанников: «Мама, папа, Я – спортивная семья», «Папа и Я!», «Зимние забавы», «Масленица» с народными играми, песнями, забавами. Содержание досугов и праздников соответствует теме, сезону и условиям проведения, которые сопровождаются разнообразием упражнений. Дети проявляли интерес и показали навыки самостоятельной двигательной активности.

Вывод: работа в данном направлении проводится стабильно, с учетом системного подхода, а также четкого анализа состояния здоровья детей, своевременного проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.

Рекомендации: продолжить работу над поставленной задачей, больше внимания уделить совместным мероприятиям с родителями, работать с ними в тесном контакте, через игровые проекты, соревнования.

С 01.09.2023 года в МБДОУ Дс № 49 открыта старшая группа компенсирующей направленности № 1. Группу посещают – 14 воспитанников, что составляет 9% от общей численности воспитанников.

Для воспитанников с ОВЗ реализуется АООП МБДОУ Дс № 49 (принята на педагогическом совете № 1 от 24.08.2023г., утверждена Приказом заведующего МБДОУ Дс № 49 от 24.08.2023г. № 121/1-о.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется через дополнительные программы:

Реализуются парциальные программы и технологии:

- Программа «Развития речи дошкольников», под редакцией О.С.Ушаковой.
  - Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, под.ред. Нищевой Н.В.
  - Программа социально – эмоционального развития дошкольников «Я - Ты – Мы», под.ред. О..Л. Князевой.
  - «Безопасность» - учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина
  - Программа «Занимательные финансы» на основе программы Д.В.Любимовой «Открытия Феечки Копеечки».
- контроль тематический «Организация работы по развитию связной речи детей в ДОУ».
- консультация логопеда: «Формирование навыков словообразования у дошкольников с нарушениями речи», «Речь воспитателя – орудие его труда», «Игры по развитию фонематических процессов».
- тематический день «День словарей и энциклопедий»,
- консультации логопеда: «Как организовать работу дома по заданиям логопеда», «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе», «Что такое логопункт и система работы в логопункте», «Как проводить речевые упражнения в домашних условиях», «Роль домашних заданий для успешной коррекции речевых нарушений. Как работать по индивидуальным тетрадям дома», «Культура речи. Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?», «Развитие мелкой моторики в домашних условиях», «Проведение речевых упражнений в домашних условиях в летний период».

Вывод: вся работа педагогов велась в соответствии с программными требованиями, ее можно считать плодотворной, удовлетворительной и имеющей перспективы в развитии воспитательно-образовательного процесса.

## **ЗАДАЧА 2.**

**Продолжать работу по приобщению дошкольников к социокультурным нормам, нормам общества и государства, традициям семьи, семейным ценностям, в соответствии с ФГОС ДО.**

Для реализации данного направления мы постоянно обновляем и пополняем развивающую предметно-пространственную среду детского сада. В каждой возрастной группе оформлены:

- мини-музеи: «Колокольчик, звени!», «Русская изба», «Хлеб – всему голова», «Мой Камышин дорогой», «Музей игрушки забавы», «Музей природы», музей дымковской игрушки «Припевочки»;
- имеются макеты: Крепосцы Дмитриевской, Бородинский мост, Памятник А.П. Маресьеву, Горы Уши, Музей авиационной техники, Историко-краеведческий музей, Аллея героев, памятник небесному покровителю Д. Солунскому, «Аллея Героев», «Горы Уши», «Камышин на рубеже веков»;
- иллюстрации, фотографии, в которых отражается история большой и малой Родины, художественно – речевой материал по данной теме.

С педагогами провели беседы, консультации: «Организация поисково-исследовательской деятельности детей при ознакомлении с природой родного края», «Формирование нравственно-патриотических чувств через знакомство с историей малой Родины», «Воспитание нравственных качеств у ребенка», «Использование

образовательных ситуаций в процессе нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста».

Для реализации нравственно-патриотического развития дошкольников использовались активные формы работы:

- занятия с интеграцией 5-ти образовательных областей, развивающие игры;
- тематические недели: «Мой город Камышин», «Наш любимый детский сад», к празднованию Дню дошкольного работника, Дню воспитателя», «Мы жители галактики», «Они сражались за Родину», тематическая неделя, посвященная Сталинградской битве «Подвиг Сталинграда» (оформление книжного уголка, Презентация «Сталинградская битва»);
- тематический день «Международный день пожилого человека», «Международный день Земли», «Моя семья», посвященный Международному дню семьи; «А.П.Маресьев – наш земляк, герой», «День Матери – 25 ноября», «Всемирный день театра», «День добрых дел», «День Музеев».
- фотовыставка «Достопримечательности Камышина», «Загляните в семейный альбом», «Доска почета многодетных семей», «Безопасное лето», «Дети войны»;
- выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Мой любимый воспитатель», «Город Камышин глазами детей», «Дорога в Космос», Коллаж «Война глазами детей», изготовление цветка Незабудки, как символ праздника «День матери», «Мой папа может все!», «Что умеют наши мамы», «Дорога в космос», «Моя планета Земля», «День Победы», «А.П.Маресьев - летчик, герой».
- конкурс рисунков «Моя любимая игрушка», «Моя планета Земля!».
- развлекательно-познавательная программа «С Днем рождения любимый город» (флешмоб, конкурс рисунков на асфальте, Викторина «Камышин далекий и близкий»);
- праздники, развлечения: ко Дню защитника Отечества, праздник светлой Пасхи, утренники к 8 марта, «Масленица»;
- уголки и стенды по нравственно-патриотическому воспитанию: «Это наша история», «Воспитание маленького волжанина», «Это интересно», «Камышин. Далёкий, близкий»;
- проведена Акция «А что у нас под ногами», «Съел конфету не сори, фантик в дело примени», «Покормите птиц зимой», «Собери корм животным»;
- конкурс кормушек для птиц «Моя кормушка».

Велась активная работа с родителями:

- беседы, консультации: «Родительская любовь», «Прививаем любовь к Родине», «Воспитание чувств доброжелательности толерантности в семье», «Дружелюбие в детском коллективе», «Секреты воспитания вежливого ребенка»;
- информационные стенды, ширмы, папки – передвижки: «Знакомство с малой Родиной во время прогулок», «История нашего города Камышин», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

В 2023-2024 учебном году в ДОУ продолжили работу по дополнительному образованию туристско-краеведческой направленности:

- «С чего начинается Родина?», воспитатель Смирнова А.В.

Вывод: работа по нравственно-патриотическому воспитанию велась на должном уровне, как с педагогическим коллективом, воспитанниками, так и с родителями (законными представителями).

Рекомендации на новый учебный год.

Продолжать формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям своей малой Родины, через активизацию познавательных интересов.

### **ЗАДАЧА 3.**

**Повышать эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО,**

## **через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.**

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединяется с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Работа по повышению профессионального уровня педагогов идет через профессиональные курсы, педагогические советы, семинары, семинары - практикумы, консультации, аттестацию, обобщение своего опыта, опыта работы дошкольных работников города, страны, изучение новинок методической литературы, инновационных программ и педагогических технологий.

Для решения поставленных задач в ДООУ проводилась планомерная систематическая работа, были проведены:

- педагогические советы: «Задачи работы ДООУ на 2023-2024 учебный год, (установочный)», «Творческие педагоги – творческие дети», «Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников», Утверждение отчета о Самообследовании ДООУ за 2023г.», «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Творческие отчеты воспитателей за 2023-2024 учебный год».

- консультации: «Актуальность темы года – Год педагога и наставника в России», «Актуальность проблемы и система работы по формированию основ безопасности детей», «Система работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности», «Планирование работы по ОБЖ. Тематические недели», «Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателей по формированию звукопроизношения у воспитанников», «Особенности формирования словаря детей в дошкольном возрасте», «Игры по обогащению словарного запаса детей», «Актуальность проблемы развития связной речи у детей дошкольного возраста», «Задачи и содержание обучения связной речи в ДООУ», «Ознакомление с художественной литературой, как средство развития речи», «Использование нетрадиционных форм и методов по формированию связной речи», «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста при составлении описательных рассказов», «Подготовка дошкольников с нарушениями речи к звуковому анализу», «Синквейн – приём технологии развития критического мышления, на стадии рефлексии», «Виды искусств», «Формирование элементарных представлений о видах искусств», «Театральная деятельность, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», «Театральная деятельность в младшем дошкольном возрасте», «Как выбрать, хранить и использовать выносное оборудование»;

- консультации для воспитателей подготовительных к школе групп: «Скоро в школу я пойду», «Психологическая готовность семьи к обучению ребенка в школе», «Как оценить готовность детей к школе. План мероприятий с января по май»;

- семинар «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста»;

- деловая игра по основам безопасности «Сто к одному»;

- мастер-класс «Техники изобразительного искусства»;

- смотры-конкурсы «Готовность групп и кабинетов к новому 2023-2024 учебному году», «На лучшее осеннее оформление групп детского сада», «Лучший уголок безопасности», «Зимняя сказка» на лучшее оформление группы, музыкального зала к новогодним праздникам, «Сад, огород на окне», «Занимательная веранда».

Для успешной реализации воспитательно-образовательных задач использовали различные формы работы и внедряли их в образовательный процесс:

- в рамках здоровьесберегающей технологии активно применяем Модуль «Сенсорный крест», разработанный по методике В.Ф.Базарного.

- в области экологического воспитания: ландшафтный столик «Хочу все знать» для воспитанников младшего и старшего дошкольного возраста; ЛепБуки по всем

образовательным областям, «Числовой домик», «Маленькие почемушки», «Пожарная безопасность», многофункциональная корзина, «Права ребенка», «Речевичок»;

- познавательно-исследовательская деятельность: «Опыты с солью», «Невидимка-воздух», «Мыльные пузыри», «Свойства снега», «Волшебная капелька», «Магнитные чудеса», проект «Забавный лучок», использовали уголок природы и «Огород на окошке», для долгосрочных наблюдений и опытов с растениями; оформлены картотеки «Опыты с водой», «Опыты с почвой и песком», «Опыты с солнцем».

- информационные технологии: использование презентаций на занятиях, мероприятиях «День защитников Отечества», «Милые мамы», «Масленица», «Пасха», «Пожарная безопасность».

Внедряют в образовательный процесс инновационные пособия по развитию речи дошкольников:

1 младшая группа № 5 – воспитатель Бондаренко Любовь Васильевна, Дудакова Анна Александровна, игровое пособие «Говорята».

Разновозрастная группа № 2 – воспитатель Кузнецова Наталья Вячеславовна, дидактическое пособие «Речевые игры с лего», «Умные дорожки».

Разновозрастная группа № 3, – воспитатель Попова Ольга Сергеевна, Решмедилова Анастасия Алексеевна, дидактическое пособие «Сундучок речевичок».

Старшая группа компенсирующей направленности № 1 – воспитатели Зоткина Елена Владимировна, игровое пособие «Путешествие в мир слов и звуков».

Старшая группа компенсирующей направленности № 6 – воспитатель Смирнова Анна Валерьевна, дидактическое пособие «Избушка - говорушка».

Подготовительная группа № 4 – воспитатели Тертичная Марина Валерьевна, дидактическое пособие «Попади в цель».

Музыкальный руководитель – Кайтаз Татьяна Викторовна, игровое пособие «Игры со словами».

Внедряют в образовательный процесс инновационные пособия по формированию основ безопасности у дошкольников:

Воспитатели 1 младшей группы № 5, Бондаренко Любовь Васильевна, Дудакова Анна Александровна. Презентация игрового дидактического материала «Книжка малышка».

Воспитатель разновозрастной группы № 2, Кузнецова Наталья Вячеславовна. Презентация учебного пособия «Кубики безопасности».

Воспитатели средней группы № 3 Попова Ольга Сергеевна, Решмедилова Анастасия Алексеевна. Презентация дидактической игры «Умные стрелки», Лепбука «Основы правил ПБ».

Воспитатель старшей компенсирующей группы № 1, Зоткина Елена Владимировна. Презентация Лепбука «Безопасный перекресток».

Воспитатель старшей группы компенсирующей направленности № 6, Смирнова Анна Валерьевна. Презентация Лепбука «Детям об огне».

Воспитатели подготовительной группы компенсирующей направленности № 4, Тертичная Марина Валерьевна. Презентация дидактического пособия «Я иду дорогой безопасности».

Педагоги ДОУ повышают профессиональное мастерство на методических объединениях, профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня.

Региональный и выше уровень:

- участие педагогов во Всероссийском конкурсе на лучшее оформление пространства ДОУ на тему «9 Мая – День великой Победы»;

- публикация авторских материалов на педагогических сайтах «Пособие Банкомат», «Педагог - наставник, как проводник в мире дополнительного образования»,

- организация участия воспитанников в региональном конкурсе «Зеленая планета»;

- организация участия воспитанников в областном конкурсе «Энерго-сберегайка»;

- организация участия воспитанников в региональном конкурсе «Функциональная грамотность», 1-х мест 12, 2-х мест – 3.

Городской уровень:

- участие педагога в профессиональном конкурсе «Воспитатель года». Зоткина Елена Владимировна;

- Принимали участие в региональном Фестивале методических служб образовательных организаций Волгоградской области в номинации «Новые методические идеи в действии» с выставочным материалом по финансовой грамотности дошкольников «Азы Финансовой грамотности у дошкольников». Воспитатели Смирнова Анна Валерьевна, Зоткина Елена Владимировна, Решмедилова Анастасия Алексеевна, Дудакова Анна Александровна, Тертичная Марина Валерьевна, Кузнецова Наталья Вячеславовна, Попова Ольга Сергеевна, учитель – логопед Петрова Юлия Сергеевна, ст.воспитатель Михайлушкина Елена Викторовна.

-участие в конкурсе видеороликов «Истории успехов» среди обучающихся образовательных организаций различных типов в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей по «Правилам дорожного движения», воспитатель Зоткина Елена Владимировна.

- Организация и проведение на базе МБДОУ Дс № 49 городского методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста групп. «Финансовая грамотность в ДОУ». Воспитатель Тертичная Марина Валерьевна, Зоткина Елена Владимировна, Смирнова Анна Валерьевна.

- участие в городской спартакиаде работников образования.

- организация участия воспитанников в вокальном онлайн-конкурсе «Высокая нота», фестиваль «Песня на бис», фестиваль танцев «Веселая радуга» с танцевальной композицией «Поварята». Музыкальный руководитель Кайтаз Татьяна Викторовна.

В нашем детском саду были организованы:

- тематические недели: «Мой город Камышин», «Наш любимый детский сад», «Азбука безопасности», «Подвиг Сталинграда», «Масленичная неделя», «Неделя школы», «Мы жители галактики», посвященной Всемирному дню авиации и космонавтики, «Они сражались за Родину».

- тематические дни: «День Матери – 25 ноября», «День Чистых рук», «День ПДД в детском саду», «День добрых дел», «День науки и технологий», «Моя семья», посвященный Международному дню семьи 15 мая, «Мир музеев», посвященный Международному дню музеев 18 мая, «А.П.Маресьев – наш земляк, герой» - 20 мая, «Всемирный день театра». «Книга добрая моя», посвященная Международному Дню детской книги, 2 апреля, «Международный день Земли».

- акции: экологическая Акция «Покормите птиц зимой», «А что у нас под ногами», «Посади дерево», «Цветочная полянка», «Макулатура сдавайся», «Собери корм животным»;

- выставка рисунков «Город Камышин глазами детей», «Мой любимый воспитатель», «Рисуем всей семьей» ко Дню Матери, ко Дню Победы «День Победы», «Моя планета Земля!», «Дети, в школу собирайтесь!», «Мы жители галактики»;

- творческие конкурсы «Дары осени», «Мастерская новогодних чудес»;

- фотовыставка в группах: «Пушистый любимец», «Моя мамочка», «Мамины помощники», «Зимние забавы наших детей», «Новогодние праздники»;

- проекты месяца «Что такое Новый год?», «Новогодний календарь», «Елка желаний», «Елка пожеланий», «Дорога в космос»;

- экскурсии «Любимый город» по Каштановой аллее, в экологический клуб «Добро», к памятнику Воинов-Интернационалистов;

- флешмоб с мыльными пузырями к Дню детства»;

- развлечения «Осень в гости к нам пришла», физкультурные досуги «Мама, папа, я – спортивная семья», «Папа и Я!», «День именинника»,

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется на основе Положения о внутрисадовом контроле МБДОУ Дс № 49, принятом на педагогическом совете №1 от 12.11.2015г. и утвержденный Приказом №140/1-о от 12.11.2015г. Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля, утвержденных годовым планом воспитательно-образовательной работы детского сада. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Для реализации задач основной образовательной программы, в ДОУ сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала (<http://kamds49.ucoz.net/index/rukovodstvo/0-15>)

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, имеет достаточный творческий и необходимый педагогический потенциал для достижения поставленных целей. Педагоги детского сада активно осваивают и внедряют в свою работу современные педагогические и информационно-коммуникативные технологии. Работа педагогического коллектива ДОУ отмечается положительной результативностью.

Обеспечение кадрами в ДОУ соответствует штатному расписанию.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. В детском саду работают педагогические работники - 12 чел.

- Старший воспитатель – 1чел.
- Воспитатель – 8чел.
- Музыкальный руководитель – 1чел.
- Учитель-логопед – 2чел.

Из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 5чел.
- средне – специальное – 7чел.

Из них: имеют категорию:

- I категория – 6чел.
- Соответствие занимаемой должности – 6 чел.

Младший обслуживающий персонал:

- младшие воспитатели — 4 чел.
- начальник хозяйственно отдела — 1чел.
- старшая медицинская сестра — 1чел.
- обслуживающий персонал – 7чел.

Образовательный статус педагогов:

Образование		Квалификационные категории		
Среднее специальное	Высшее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
7	5	-	6	6
58%	42%	-	50%	50%

Педагоги детского сада имеют различные награды:

Награды	Ф.И.О. педагога
---------	-----------------

Диплом лауреата премии Главы городского округа-город Камышин в области образования.	Кузнецова Н.В.
Почетная грамота Министерства обр. и науки РФ.	Кобызева О.В. Кайтаз Т.В. Смирнова А.В.
Значок «Отличник народного образования»	Кайтаз Т.В.

На курсах повышения квалификации в 2023-2024 учебном году обучились по следующим дисциплинам:

Наименование курсов		Год	Количество человек	В процентном соотношении
Курсы о внедрении ФОП	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	2023	12 чел.	100%
Курсы по оказанию первой помощи	«Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	2023-2024	12 чел.	100%
Курсы по санитарно-просветительской работе	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	2023	12 чел.	100%

Педагоги прошли профессиональную переподготовку по направлениям:

- Коррекционно — педагогическая деятельность: учитель — логопед (логопед). Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации», (520)
- «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника по формированию элементарных математических представлений»,(72 часа).
- «Дополнительная образовательная программа «Изобразительная деятельность дошкольников в ДОО (рисование, лепка, конструирование, аппликация), (108 часов).
- «Художественно – эстетическое развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», (72 часа).
- «Современные методы организации комплексной работы дошкольной организации по обучению детей правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в контексте ФОП ДО»»,(144)
- Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации. Присваивается квалификация «Инструктор по физической культуре» в сфере дошкольного образования (280 ч.)
- «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для педагогических работников» (36 часов).

- «Логомассаж: метод и технологии коррекционно- педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»,(108 часов)
- Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», в (36 часов)

Вывод: Методическая работа в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на развитие педагогической компетенции с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Педагогический коллектив МБДОУ Дс № 49 принимает активное участие в городских мероприятиях, смотрах-конкурсах, соревнованиях, акциях, что и способствует повышению и развитию компетенции, в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

### **Организация кружковой работы в детском саду**

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, может реализоваться и через кружковую работу, которая определяется как дополнительное образование дошкольников.

В 2023 году в ДОУ организована работа по дополнительному образованию детей со среднего дошкольного возраста:

- «С чего начинается Родина?», воспитатель Смирнова Анна Валерьевна.
- Питайтесь правильно», воспитатель Тертичная Марина Валерьевна.
- «Маленькие почемучки», воспитатель Кузнецова Наталья Вячеславовна.
- Рабочие программы приняты на педагогическом совете №1 от 24.08.2023г., утверждены Приказом №121/1-о от 24.08.2023г.

Вывод: Дополнительное образование дошкольников планируется в соответствии с программными требованиями, она способствует формированию положительных нравственно-волевых качеств, обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, помогает дошкольникам раскрыть их творческий потенциал, совершенствовать и активизировать навыки и умения.

### **Платные образовательные услуги**

Основная задача детского сада – всестороннее, гармоничное развитие личности дошкольника. С этой целью организованы платные образовательные услуги, где расширяются возможности для жизненного самоопределения детей.

([http://kamds49.ucoz.net/index/platnye\\_obrazovatelnye\\_uslugi/0-24](http://kamds49.ucoz.net/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-24))

Определить спектр услуг помогает ежегодное обследование потребительского спроса, через анкетирование родителей.

В 2023-2024 учебном году были организованы платные образовательные услуги:

- «Детский фитнес», педагог допобразования Петрова Юлия Сергеевна;
- Коррекционная работа по развитию речи «Учимся говорить», педагог допобразования Ерофеева Вера Владимировна;
- «Занимательная математика», педагог допобразования Березова Анна Владимировна;
- Театрализованная деятельность «Маска», педагог допобразования Кайтаз Татьяна Викторовна;
- Английский язык «Английский для малышей», педагог допобразования Бондаренко Любовь Васильевна;
- «ИЗО», педагог допобразования Зоткина Елена Владимировна;
- «Тестопластика», педагог допобразования Решмедилова Анастасия Алексеевна;

- «Очень умелые ручки», педагог дообразования Кузнецова Наталья Вячеславовна. Имеются: рабочие программы, планирование образовательной деятельности кружка, заявления родителей и лист ознакомления с нормативными локальными актами. Рабочие программы составлены с учетом Положения о рабочей программе педагога. Имеется: целевой, содержательный, организационный разделы. Имеется пояснительная записка, где обозначены: язык обучения, актуальность, направленность программы, планируемые результаты, планирование, используемая литература. Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Занятия проводятся в сенсорной комнате, кабинете логопеда, изостудии, музыкальном зале, оснащение которых позволяет на более качественном уровне организовать воспитательно-образовательный процесс, обеспечить полноту развития детской личности и его деятельности. Таким образом, дополнительное образование в ДОУ осуществляется систематически, эффективно, в соответствии с планированием.

В ДОУ ведётся работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов. Заключены договора с учреждениями культуры города: МБОУ ДО ЦРТДЮ «Спектр», музыкальное отделение № 2 МБУ ДО ДШИ, МБУК Камышинский историко-краеведческий музей. Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в ДОУ были проведены кукольные, театральные, экологические представления.

Педагогический коллектив МБДОУ Дс № 49 тесно сотрудничает с МБОУ СОШ № 19. Для осуществления плавного адаптационного перехода ребенка к школьной жизни педагогический коллектив ДОУ стремится, прежде всего, к организации единого образовательного пространства с целью преемственности принципов, форм и методов работы с детьми. Совершенствуется работа по подготовке детей к школе. В ДОУ имеется и ведется документация, методические, организационно-педагогические материалы.

Провели:

- консультации «Как оценить готовность детей к школе», «План мероприятий с января по май» и родителей (законных представителей) подготовительных к школе групп», «Скоро в школу я пойду», «Психологическая готовность семьи к обучению ребенка в школе».
- памятка «Критерии готовности ребенка к обучению в школе»;
- анкетирование родителей «Готовы ли вы стать родителями первоклассника?».

Для воспитанников старшего дошкольного возраста провели Тематическую неделю «Неделя школы», которая прошла в период с 20.05.2024-24.05.2024года. В рамках «Недели школы» провели: беседы «Что такое школа?», «Я будущий ученик!», викторину «Интересные факты о школе», выставку рисунков «Скоро в школу я пойду», совершили дистанционное путешествие по просторам школы. Ребята увидели, что такое классная комната, физкультурный зал, актовый зал, столовая, медицинский пункт, пропускной пункт, раздевалка.

В 2023 – 2024 учебном году, в детском саду - 43 выпускника. По результатам диагностики развития детей поступающих в школу, по результатам теста Керна-Йерасика имеем следующие показатели:

Группа	Количество выпускников	Кол-во выпускников принявших участие в тестировании	Высокий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Низкий уровень готовности к школе
Подготовительная группа	24 чел.	24 чел.	16 чел. – 67%	8 чел. – 33%	0 чел. – 0%

компенсирующей направленности № 4					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

На базе нашего детского сада организовано прохождение студентами ГБПОУ «КИПК им.А.П.Маресьева» педагогической практики, на основании договора о сотрудничестве с ГБПОУ «КИПК им.А.П.Маресьева». Наставники: Бондаренко Л.В., Кузнецова Н.В., Смирнова А.В., Тертичная М.В., Зоткина Е.В.

Вывод: сотрудничество с учреждениями социума приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания, знакомят с историей родного края, удовлетворяют потребность детей в общении, в познании духовных ценностей, обогащают внутренний мир ребёнка, расширяют кругозор. Таким образом, опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

### **Работа общественного инспектора по охране прав детства**

В МБДОУ № 49 эффективно выполняет функции общественного инспектора по охране прав детства Тертичная Марина Валерьевна.

Цель ее работы: своевременное выявление и помощь детям находящимся в сложной жизненной ситуации, контроль за условиями жизни и воспитания детей в семьях. Забота о семье и воспитании детей в ДОУ является одной из важных задач. Особое внимание уделяется детям лишившихся попечения родителей, детям сиротам, детям из неблагополучных семей.

В начале учебного года разрабатываются и утверждаются:

- План работы общественного инспектора по охране прав детства (Приказ МБДОУ Дс № 49 №121/1-о от 24.08.2023г.);
- План работы с многодетными семьями (Приказ МБДОУ Дс № 49 № 121/1-о от 24.08.2023г.);
- План работы с неблагополучными семьями (Приказ МБДОУ Дс № 49 № 121/1-о от 24.08.2023г.).

В 2023-2024 учебном году было:

Всего – 149 воспитанников.

Многодетные семьи – 22 семьи (19 ребенка).

Неблагополучные семьи – нет.

Семьи с опекаемыми детьми – нет.

Тертичная Марина Валерьевна регулярно проводит консультации, дает различные рекомендации по вопросам воспитания и образования, составляет социальный паспорт семей ДОУ. Продолжает работу по регулярному отслеживанию неблагополучных семей и налаживанию более тесных контактов с комиссией по делам несовершеннолетних. Проводит работу с многодетными семьями и с другими родителями:

- консультации, Индивидуальные беседы: «Счастье глазами детей», «Соблюдаем Права ребенка!», «Защита прав и здоровья ребенка», «Пусть наши дети улыбаются!», «Особенности воспитания в опекаемой семье», «Как научить ребенка жить в согласии с собой и окружающими людьми», «Взаимоотношения родителей и детей в многодетной семье».

Одним из важнейших направлений сотрудничества считаем предупреждение нарушений прав ребенка в семье. С этой целью была оформлена памятка для родителей «Семь правил наказания», проведена консультация «Воспитываем добротой».

Марина Валерьевна регулярно посещает совещания в отделе опеки, для инспекторов по охране прав детства, каждый квартал подает отчеты по социальной ситуации в нашем детском саду.

Вывод: работа с родителями в детском саду осуществляется планомерно, с учетом намеченных мероприятий, педагоги в системе строят тактичные, доверительные взаимоотношения с семьями, так как деятельность ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **Основы безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)**

Работа по расширению представлений, знаний детей по ОБЖ строится на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Князевой, Р. Стеркиной.

Воспитание навыков безопасного поведения дошколят мы осуществляем на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия.

Данная работа проводится через:

- организованную деятельность детей — занятия, экскурсии, тренинги;
- совместную деятельность взрослых и детей — драматизация сказок, беседы, наблюдения, труд, чтение тематической художественной литературы;
- свободную самостоятельную деятельность детей — сюжетно — ролевые, развивающие, дидактические игры.

В группах обновлены центры «Безопасность» по обеспечению безопасности жизнедеятельности – имеется наглядный материал, игры по правилам дорожного движения, ОБЖ.

Апрель 2023 года был объявлен в детском саду «Месяцем безопасности». В этот период в детском саду прошли:

- открытые интегрированные занятия, беседы по ОБЖ в разных возрастных группах:

I младшая группа № 5. Образовательная область «Познавательное развитие». ООД: «Опасный огонек».

II младшая группа № 2. Образовательная область «Познавательное развитие». ООД: «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем».

Средняя группа № 3. Образовательная область «Познавательное развитие». ООД: «Путешествие в страну безопасности».

Старшая группа компенсирующей направленности № 6. Образовательная область «Познавательное развитие». ООД: «Школа пожарных наук!».

Старшая группа компенсирующей направленности № 1. Образовательная область «Познавательное развитие». ООД: «Опасные предметы дома».

Подготовительная группа компенсирующей направленности № 4. Образовательная область «Познавательное развитие». Открытое интегрированное занятие «Страна безопасности».

- конкурс «Спасем мир от пожаров».

- спортивная эстафета «Быстрые, смелые, ловкие».

выставка рисунков на тему «Огонь – добрый, огонь – злой!».

- проектная деятельность на тему пожарной безопасности «Безопасность в наших руках», в соответствии с возрастными особенностями детей.

Систематически ежегодно, 2 раза в год (апрель, октябрь) проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из детского сада, где отрабатываются практические действия эвакуации детей и сотрудников. 24.04.2024г. проведена объектовая тренировка по эвакуации воспитанников и сотрудников из детского сада. Приказ заведующего МБДОУ Дс № 49 от 14.03.2024г. № 53-о «О подготовке и проведении объектовой тренировки в МБДОУ Дс № 49». Также проводятся внеплановые учения по эвакуации, на основании писем из вышестоящих организаций. Проведенные мероприятия отображаются в Журнале регистрации учений по экстренной эвакуации воспитанников и персонала МБДОУ Дс № 49.

С сотрудниками детского сада проводятся:

- консультации: «Актуальность проблемы и система работы по формированию основ безопасности детей», «Система работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности», «Планирование работы по ОБЖ. Тематические недели».
- занятия на тему «Оказание помощи в случае ГО и ЧС».
- уточнение схем оповещения сотрудников ДООУ в случае ГО и ЧС.
- организация и проверка средств по противопожарной защите (ППЗ).
- обновление «Уголка гражданской обороны», наглядной агитации по ГО, стендов ОБЖ;
- инструктажи, повторные, плановые и внеплановые.

В этом направлении активная работа ведется и с родителями.

В работе с родителями воспитатели активно используют:

- информационный блок: «Безопасность на дороге, «Светофор», «ПДД – Дети на дороге», «Ребенок и дорога».
- папки-передвижки, тематические ширмы, памятки: «Безопасность ребенка», «Опасные предметы», «Осторожно! Открытое окно», «Гололед» и др.;
- провели тематический день «День ПДД в детском саду».

Вывод: Работа педагогического коллектива по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников, можно считать плодотворной и удовлетворительной. Но необходимо продолжать работать в этом направлении, расширять знания, представления воспитанников в области ОБЖ, создавать и обогащать Центры Безопасности в группах, с учетом новых требований ФГОС ДО, годовых задач, задач ООП ДООУ.

### Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Воспитательная работа в детском саду ведется согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ведется планомерная работа по изучению семей детей: социальный паспорт, карточка семьи, определение уровня педагогической культуры родителей.

Характеристика семей по составу:

Всего семей	149
Полная семья	127
Неполная семья	22
Многодетные семьи	22

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды: «Визитная карточка ДООУ», «Здоровые дети – здоровое будущее», по приоритетному направлению: «Воспитание маленького волжанина», «Это интересно», «Камышин. Далёкий, близкий»; беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации, а также через родительские чаты.

Адрес сайта: <http://kamds49.ucoz.net>

Страницы в социальных сетях:

<https://ok.ru/profile/597463456812>

<https://vk.com/id664645024>

Контактный телефон ДООУ: 8(84457) 6-35-92

электронная почта Детского сада [kam\\_ds49@volganet.ru](mailto:kam_ds49@volganet.ru)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в ДООУ.

В 2023-2024 учебном году с родителями провели:

общие родительские собрания «Организация воспитательно-образовательной работы в ДООУ на 2023-2024 учебный год», «Итоги совместной работы ДООУ и родителей в течение 2023-2024 учебного года».

- консультации: «Безопасность на дороге. Светофор», «Лекарственные растения для часто болеющих детей», «Дарите детям доброту», «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности», «Речь взрослого – пример для подражания», «Развиваем физические способности дома», «Впереди зимние каникулы!», ««Воспитание чувств доброжелательности толерантности в семье», «Дети и их права», «Соблюдаем режим дня», «Загляните в семейный альбом», «Родительская любовь», «Читаем детям сказки», «Как научить ребенка различать цвета», «Ошибки воспитания и невротизация детей», «Музыкотерапия в детском саду и дома», «Как поддержать у ребенка интерес к музыкальному образованию», «Соблюдаем права ребенка», «Дыхательная гимнастика», «Осторожно Открытое окно!», «С какими книгами лучше дружить дошколятам», «Современные игрушки для развития сенсомоторных способностей ребенка»;

- семинар «Взаимодействие детского сада с семьей в речевом развитии детей»;

- всеобуч для родителей «Безопасность наших детей»;

- творческий конкурс для родителей (законных представителей) воспитанников «Дары осени», «Мастерская Новогодних чудес - 2022», «Пожарная безопасность»;

- фотовыставки «Я живу в Камышине», «Пушистый любимец», «Мой папа может все!», «Мамины помощники», «Моя семья»;

- проектная деятельность: «Пожарная безопасность», «Новогодний календарь желаний».

Родители оказывают поддержку педагогам в подготовке дошкольников к городским мероприятиям: «Песня на бис» (дистанционно), творческим конкурсам «Символ года», дистанционным конкурсам «Мы о войне стихами говорим», «Селфи с пользой», «Спасем мир от пожаров». Принимают участие в Акциях: «Съел конфетку не сори, фантик в дело примени», «Покормите птиц зимой», «Собери макулатуру – сохрани дерево». Родители (законные представители) стали с большим интересом и уважением относиться к работе детского сада.

Вывод: Множество организованных праздников, развлечений, занятий и мероприятий очень сплачивают коллектив родителей, помогают лучше узнать своих детей, выбрать правильную позицию в воспитании ребенка. Результаты анкетирования позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Рекомендации на новый учебный год:

- формировать умение дифференцированно подходить к организации работы с родителями, поиск новых способов поведения в контактах через совместные проекты культурно — досуговой деятельности. Повышать педагогическую культуру родителей.

- совершенствовать взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, вырабатывать единство в воспитании детей.

- привлекать родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

#### **ЗАДАЧА 4.**

**Сформировать у старших дошкольников представление о потребности человека на основе экономической потребности и бережного отношения к разным видам**

### **ресурсов потребления.**

Для решения годовой задачи были проведены следующие мероприятия: **для педагогов**

- педагогический совет на тему: «Творческие педагоги – творческие дети», «Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников».
- консультации: «Финансовая грамотность. Влияние театрализованных игр на экономическое развитие дошкольников», «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников», «Формированию финансовой грамотности «С чего начать?», «Экономика и дошкольник. Актуально ли? Играем в рекламу», «Экономическое воспитание старших дошкольников».
- семинар «Экономическое воспитание – новая задача дошкольного образования XXI века»,
- открытые просмотры ООД по теме: «Квест-приключение по финансовой грамотности». Воспитатели Тертичная Марина Валерьевна.

Для формирования основ финансовой грамотности у детей использовали игровую технологию. Через дидактические, интеллектуальные, театрализованные и сюжетно-ролевые игры дети осваивали мир профессий, закрепляли представления об орудиях труда, о роли труда в жизни человека, устанавливали взаимосвязь между понятиями «труд» - «продукт» - «деньги», у дошкольников формировалось правильное отношение к деньгам, умение самостоятельно определять выгодность покупки, понимать значение простейших финансовых операций, осознавать понятия «качество товара», «прибыль», правильное восприятие рекламы.

В работе с родителями использовали такие формы работы как:

- консультации, папки-передвижки: «Как обучить детей финансовой грамотности»;
- семинар «Уроки финансовой грамотности», «Значимость родительского авторитета при формировании основ финансовой грамотности у старших дошкольников через активные формы взаимодействия»
- досуговые формы: выставки совместного творчества, вечера вопросов и ответов, выставки семейных реликвий и коллекций («Старинные монеты», «Купюры и монеты разных стран»), встреча с интересным человеком («Мой папа работает в банке», «Профессия «продавец» и др.);

Педагоги активно делились опытом работы по данной теме на городских методических объединениях воспитателей – «Формирование культурно – гигиенических навыков и самообслуживания через трудовое воспитание у дошкольников» (Решмедилова А.А.), «Развитие экономического мышления и повышения уровня финансовой грамотности дошкольников через кейс - технологию» (Смирнова А.В.).

Принимали участие в региональном Фестивале методических служб образовательных организаций Волгоградской области в номинации «Новые методические идеи в действии» с выставочным материалом по финансовой грамотности дошкольников «Азы Финансовой грамотности у дошкольников».

Вывод: работу, проведенную педагогами по данной задаче можно признать удовлетворительной, продолжить работать в данном направлении.

Проведенный анализ деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДООУ проделал большую работу по достижению таких результатов. Прделанная работа за 2023 - 2024 учебный год оценивается как удовлетворительная.

Рекомендации на следующий учебный год:

- Продолжать создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивать безопасность жизнедеятельности дошкольника.

- Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс ДОУ инновационных технологий в соответствии с ФОП ДО.
- Продолжать пополнять и обогащать пространство групповых помещений развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) в соответствии с ФОП ДО.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через реализацию игровых проектов, совместную деятельность с семьями воспитанников, формирование здоровьесберегающей развивающей среды в МБДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей).
- Продолжать работу по приобщению дошкольников к социокультурным нормам, нормам общества и государства, традициям семьи, семейным ценностям, в соответствии с ФОП ДО.
- Продолжать формировать представление о потребности человека на основе экономической потребности и бережного отношения к разным видам ресурсов потребления.

