

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 49 городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 49)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 3
от 12.03.2024г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 49 городского округа-город Камышин
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 49 городского округа-город Камышин
Руководитель	Ольга Викторовна Кобызева – руководитель высшей категории
Адрес организации	403876, Волгоградская область, г. Камышин, ул. 5 мкр, д. 79
Телефон	8(84457) 6-35-92
Адрес электронной почты	kam_ds49@volganet.ru
Дата создания организации	05.09.1991г.
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа- город Камышин
Адрес учредителя	403892, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Октябрьская, д. 60
Сайт МБДОУ	http://kamds49.ucoz.net
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 34Л01 № 0001868 № 101 от 07 ноября 2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 49 городского округа-город Камышин был открыт 5 сентября 1991г. Расположен в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание 2-х этажное, построено по чехословацкому проекту и рассчитано на 6 групп. Общая площадь здания - 1756,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1168,9 кв.м.

Режим работы детского сада:

Понедельник - пятница
с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Предметом деятельности Детского сада является организация и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного

образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Целями деятельности являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ Дс № 49 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы дошкольного учреждения

Управляющая система МБДОУ Дс № 49 состоит из двух структур, (http://kamds49.ucoz.net/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-13) деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ Дс № 49 и соответствующими локально - нормативными актами. (<http://kamds49.ucoz.net/index/dokumenty/0-17>).

I структура – коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Управляющий совет.
- Совет родителей.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ Дс № 49;

2 уровень:

- старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- начальник хозяйственного отдела - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, также

осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. Непосредственное управление МБДОУ Дс № 49 осуществляет Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин.

- старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

3 уровень управления:

- воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед и младший воспитатель.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021г.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в Детском саду – русский.

В МБДОУ Дс № 49 функционируют 6 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 8 лет (до окончания образовательных отношений), по наполняемости соответствующие требованиям СанПин и Типового положения о ДОУ.

Детский сад посещают – 142 воспитанника, в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Из них 1 группа для детей раннего возраста с 2 до 3 лет (1 младшая группа № 5) – 33 воспитанника.

5 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет (до окончания образовательных отношений):

Разновозрастная группа № 2 – 38 воспитанник,

Разновозрастная группа № 3 – 33 воспитанника,

Старшая группа компенсирующей направленности № 6 – 12 воспитанников, Подготовительная группа компенсирующей направленности № 4 – 14 воспитанника,

Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 1 – 12 воспитанников.

http://kamds49.ucoz.net/index/vakantnye_mesta_dlja_priema/0-21

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации Основной образовательной программы МБДОУ Дс № 49 для детей от 2 до 8 лет (до окончания образовательных отношений), (на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и др. соавторов), разработанной рабочей группой, утверждённой приказом ДОУ.

<https://kamds49.ucoz.net/index/obrazovanie/0-18>

Учебный процесс в МБДОУ Дс №49 был организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая была разработана Учреждением самостоятельно

на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 и приказа Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

С помощью данной программы можно было развивать личность детей дошкольного возраста, используя различные виды общения и деятельности с учетом их возрастных особенностей, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание условий для развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, развития личности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками, развития спонтанности творческих способностей на основе соответствующих возрасту видов деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, системы условий для социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагала комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Занимательные финансы» разработанной на основе программы Л.В.Любимой «Открытия Феечки копеечки».

Образовательные задачи экономического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО следующие:

- 1) дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления;
- 2) обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту;
- 3) способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения;
- 4) стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; положить начало формированию финансово-экономического мышления;
- 5) способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений;
- 6) сформировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность;
- 7) содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.

Среди основных воспитательных задач можно выделить:

- 1) побуждение интереса к изучению мира экономики и финансов;
- 2) воспитание уважения к своему и чужому труду, добросовестному отношению к посильному труду, коллективизму в быту, предусматривающему взаимопомощь между членами семьи, друзьями, соседями;
- 3) воспитание нравственно-экономических качеств личности: трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и самоконтроля, уверенности в себе, поиска наилучшего выхода из ситуации; воспитание бережного отношения ко всем видам

собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам;

4) побуждение к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему.

Реализация задач Экономического воспитания детей дошкольного возраста направлена на приобретение опыта в различных видах детской деятельности:

- Игровая деятельность;
- Исследовательская деятельность;
- Изобразительная деятельность;
- Предметная деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Конструктивная деятельность;
- Проектная деятельность.

Каждый вид указанных и других видов совместной деятельности вносит свой особый вклад в процесс экономического воспитания детей дошкольного возраста.

Деятельность педагогов по обеспечению необходимых условий для экономического воспитания детей дошкольного возраста включает:

- системно-деятельностный подход в работе по формированию экономических представлений;
- организацию экономической предметно-пространственной среды;
- построение образовательного процесса на единстве целей, содержания, форм и методов обучения;
- обучение детей элементарным экономическим представлениям, включающая эмоционально-мотивационный, когнитивный, деятельностно-игровой подход.

Образовательная область экономического воспитания реализуется в 5 направлениях:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно- эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Для воспитанников с ОВЗ реализуется ФАООП МБДОУ Дс № 49 (принята на педагогическом совете № 1 от 24.08.2023г., утверждена Приказом заведующего МБДОУ Дс № 49 от 24.08.2023г. № 122/1-о.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется через дополнительные программы:

Реализуются парциальные программы и технологии:

- Программа «Развития речи дошкольников», под редакцией О.С.Ушаковой.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, под ред. Т.Б.Филичевой.
- Программа социально – эмоционального развития дошкольников «Я - Ты – Мы», под ред. О.Л. Князевой.
- «Безопасность» - учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

Выявление уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей анализируется по итогам педагогической диагностики. Используется инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей от 3-7 лет. Инструментарий состоит из следующих частей:

- описание показателей и уровней проявления инициативы.
- унифицированные формы наблюдения (карты развития) в 5-ти видах детской деятельности в диапазоне от 3-7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7). Воспитатель заполняет карту развития в любом удобном для него формате (печатном или электронном). На основе итоговых и промежуточных результатов «Карт развития» можно иметь четкое представление о качестве образовательного процесса в детском саду.

С 1 сентября 2023 года Дс № 49 стал участником регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по социально – гуманитарному направлению и ориентированного на пропаганду безопасности дорожного движения среди детей. Разработали парциальную программу «Азбука дорожного движения», рассчитаная на учащихся 5-6 (7-8) лет, и учитывает возрастные и психологические особенности детей этого возраста.

Были проведены такие мероприятия:

1. Конкурс рисунков по ПДД.
2. Компьютерно - игровые занятия «По дороге со Смешариками»
3. Развлечение «Безопасность – это важно!»

За время проекта были созданы:

Дидактические игры, альбом «Мы за безопасность движения», игровой уголок по ПДД.

Работа с родителями:

-конкурсы рисунков:

«Моя улица»,
«Дорога глазами детей»,
«Нужные знаки».

создание памяток, папок-передвижек: «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге», «Внимание – переходим улицу», «Родителю – водителю», «Как ездить в общественном транспорте», «Помните ли вы?»

Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе рисунков «Добрая Дорога Детства» по безопасному дорожному движению, Всероссийский конкурс рисунков «Парад талантов России» в номинации «Дети. Дорога. Безопасность».

Работа с педагогами:

- консультации: «Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения», «Использование ИКТ в работе по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Типичные ошибки при обучении детей ПДД».

Работа по программе «Азбука Дорожного движения» ведется на должном уровне, как с педагогическим коллективом, воспитанниками, так и с родителями.

В детском саду приоритетным направлением работы является – экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Одной из трудовых воспитания является формирование представлений о финансовой грамотности старших дошкольников воспитание дошкольников. Для реализации направлений используем активные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

Цель Экономического воспитания старшего дошкольного возраста является содействие формированию основ финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Для реализации этого направления использовали разнообразные формы работы с детьми: диагностическое обследование, интегрированные занятия, тематические недели: «Финансовая азбука», «Труд», «Деньги», «Семейный бюджет», «Юные финансисты». Пополнили центры играми нового поколения «Банкомат», кейс «Маленький финансист», «Монополия. Экономика», обновили картотеки дидактических настольных и напольных игр, подвижных игр. Продолжаем пополнять центры по экономическому воспитанию методическим, наглядным, раздаточным материалом, художественной литературой, макетами.

В детском саду продолжается работа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Одной из составляющих этой образовательной области является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Для реализации направлений используем активные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

Для реализации этого направления использовали разнообразные формы работы:

- тематические недели: «Мой город Камышин», «Наш любимый детский сад», к празднованию Дню дошкольного работника, Дню воспитателя», неделя ко дню празднования «Дня народного единства», «Азбука безопасности», «Они сражались за Родину», тематическая неделя, посвященная Сталинградской битве «Подвиг Сталинграда» (оформление книжного уголка, Презентация «Сталинградская битва»), «Масленичная неделя», неделя детской книги «Книга добрая моя», «Мы жители Галактики», «Неделя школы»;

- тематические дни: «ПДД», «День Матери – 25 ноября», «День словарей и энциклопедий», «Всемирный день театра», «Международный день Музея», «Международный день Земли», «Всемирный день семьи», «А.П.Маресьев – наш земляк, герой!», «День защиты детей»;

- выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности: «Город Камышин глазами детей», «Дорога в Космос», Коллаж «Война глазами детей», изготовление цветка Незабудки, как символ праздника «День матери», «Мой папа может все!», «Моя семья», «Дорога в космос», «Моя планета Земля», «День Победы», «А.П.Маресьев - летчик, герой».

- конкурс рисунков «Вернисаж»: «Я живу в городе Камышин», «Букет любимому воспитателю», «Моя планета Земля!».

- творческие мероприятия:

Уровень ДОУ: творческий смотр-конкурс поделок из овощей и фруктов «Овощной калейдоскоп»; выставка рисунков «Город Камышин глазами детей»; «Никогда его не брошу, потому что он хороший», «Рисуем вместе с семьей», «Моя кормушка», конкурс поделок «Символ года – 2024!»; конкурс рисунков ко Дню Сталинградской битвы, «Огород, на окне», «Занимательная веранда»,

Городской уровень: участие в городском творческом конкурсе поделок «Символ года - тигр»; участие в конкурсе «Селфи с пользой»; участия воспитанников в конкурсе «Спасем мир от пожаров».

Всероссийский уровень: всероссийская олимпиада «Знаток-дошколенок», интеллектуальная олимпиада «Муравей».

- праздники, развлечения: ко Дню защитника Отечества, праздник светлой Пасхи, утренники к 8 марта, «Масленица»;

- уголки и стенды по нравственно-патриотическому воспитанию: «Это наша история», «Воспитание маленького волжанина», «Это интересно», «Камышин. Далёкий, близкий»;

- проведена Акция «А что у нас под ногами», «Съел конфету не сори, фантик в дело примени», «Покормите птиц зимой», «Собери корм животным», «Должны смеяться дети»;

- краеведо-туристская деятельность: целевые прогулки и экскурсии, маршруты выходного дня: экскурсии и прогулки на берега рек, возложение цветов к памятнику погибшим в годы

Великой Отечественной войны, к мемориальному комплексу воинам-интернационалистам, экскурсия «Архитектура родного города».

- развлекательно-познавательная программа «С Днем рождения любимый город» (флешмоб с запуском воздушных шаров, конкурс рисунков на асфальте, Викторина «Камышин далекий и близкий»).

С педагогами проводились беседы, консультации: «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста», «Формирование нравственно-патриотических чувств через знакомство с историей малой Родины», «Воспитание нравственных качеств у ребенка», «Использование образовательных ситуаций в процессе нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста», «Организация поисково-исследовательской деятельности детей при ознакомлении с природой родного края».

Педагогами организовано дополнительное образование социально - коммуникативной направленности:

- «С чего начинается Родина?», воспитатель Смирнова А.В.

- «Питайтесь правильно», воспитатель Тертичная М.В.

- «Азбука дорожного движения», воспитатель Березова А.В.

В каждой возрастной группе оформлены:

- мини-музеи: «Колокольчик, звени!», «Русская изба», «Хлеб – всему голова», «Мой Камышин дорогой», «Музей игрушки забавы», «Музей природы», музей дымковской игрушки «Припевочки»;

- имеются макеты: Крепосцы Дмитриевской, Бородинский мост, Памятник А.П. Маресьеву, Горы Уши, Музей авиационной техники, Историко-краеведческий музей, Аллея героев, памятник небесному покровителю Д. Солунскому, «Аллея Героев», «Горы Уши», «Камышин на рубеже веков»,

- иллюстрации, фотографии, в которых отражается история большой и малой Родины, художественно – речевой материал по данной теме.

Велась активная работа с родителями. Это:

- беседы, консультации: «Воспитание чувств доброжелательности толерантности в семье», «Дружелюбие в детском коллективе», «Секреты воспитания вежливого ребенка», «Родительская любовь», «Прививаем любовь к Родине».

- родительские собрания: «Зачем детям нужна мама», «Роль родного дома и семьи в формировании личности ребенка».

- всеобуч для родителей: «Формирование у родителей гуманистической позиции к воспитанию детей».

- информационные стенды, ширмы, папки – передвижки: «Знакомство с малой Родиной во время прогулок», «Прививаем любовь к Родине».

Вместе с родителями организовали экологическую Акцию «Собери макулатуру».

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию ведется на должном уровне, как с педагогическим коллективом, воспитанниками, так и с родителями.

Воспитательная работа в детском саду ведется согласно годовому плану работы дошкольного учреждения. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ведется планомерная работа по изучению семей детей: социальный паспорт, карточка семьи, определение уровня педагогической культуры родителей.

Характеристика семей по составу:

Всего семей	132
Многодетные семьи	22 семья (19 ребенка)
Семьи с опекаемыми детьми	1

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды: «Визитная карточка ДОУ», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Логопед советует», по приоритетному направлению: «Воспитание маленького волжанина», «Финансовая грамотность в ДОУ», «Это интересно», «Камышин. Далёкий, близкий»; беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации: электронная почта Детского сада kam_ds49@volganet.ru

- официальный сайт Детского сада <http://kamds49.ucoz.net/index/roditeljam/0-12>

- страничка в одноклассниках <https://ok.ru/profile/597463456812>

- страничка в ВК <https://vk.com/id664645024>

Воспитатели привлекают родителей к реализации проектной деятельности с детьми: «Пожарная безопасность», «Новогодний календарь желаний». Родители (законные представители) стали с большим интересом и уважением относиться к работе детского сада. Оказывают поддержку педагогам в подготовке дошкольников к городским мероприятиям: «Символ года – тигр», «Высокая нота», «Город счастливого детства», «Край родной», «Спасем мир от пожаров»; дистанционным всероссийским конкурсам «Добрая Дорога Детства»; конкурсам ДОУ: «Дары осени», «Мастерская новогодних чудес» и т.д.; экологической Акции «Съел конфетку не сори, фантик в дело примени», «Покормите птиц зимой», «Собери макулатуру – сохрани дерево». В течение года традиционно оформлялись выставки детского и семейного творчества, фотовыставки.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в ДОУ.

Вывод: Множество организованных праздников, развлечений, занятий и мероприятий очень сплачивают коллектив родителей, помогают лучше узнать своих детей, выбрать правильную позицию в воспитании ребенка. Результаты анкетирования позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Дополнительное образование.

В 2023 году в ДОУ организована работа по дополнительному образованию детей:

- «Питайтесь правильно», воспитатель Тертичная Марина Валерьевна.

- «С чего начинается Родина?», воспитатель Смирнова Анна Валерьевна.

- «Азбука дорожного движения», воспитатель Березова Анна Владимировна.

Рабочие программы приняты на педагогическом совете №1 от 24.08.2023г., утверждены Приказом заведующего МБДОУ Дс № 49 от 24.08.2024г., № 122/1-о.

Вывод. В дополнительном образовании было задействовано 88% воспитанников детского сада.

Платные образовательные услуги.

Основная задача детского сада – всестороннее, гармоничное развитие личности дошкольника. С этой целью организованы платные образовательные услуги, где расширяются возможности для жизненного самоопределения детей.

https://kamds49.ucoz.net/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-24

Определить спектр услуг помогает ежегодное обследование потребительского спроса, через анкетирование родителей.

В 2023 году были организованы платные образовательные услуги:

- «Детский фитнес», педагог допобразования Петрова Юлия Сергеевна;

- Коррекционная работа по развитию речи «Учимся говорить», педагог допобразования Ерофеева Вера Владимировна;
- «Занимательная математика», педагог допобразования Березова Анна Владимировна;
- Театрализованная деятельность «Маска», педагог допобразования Кайтаз Татьяна Викторовна;
- Английский язык «Английский язык для малышей», педагог допобразования Бондаренко Любовь Васильевна.
- «Гестопластика», педагог допобразования Решмедилова Анастасия Алексеевна;
- «Изо», педагог допобразования Зоткина Елена Владимировна.

Имеются: рабочие программы, планирование образовательной деятельности кружка, заявления родителей и лист ознакомления с нормативными локальными актами. Рабочие программы составлены с учетом Положения о рабочей программе педагога. Имеется: целевой, содержательный, организационный разделы. Имеется пояснительная записка, где обозначены: язык обучения, актуальность, направленность программы, отличительные особенности, планируемые результаты, планирование, используемая литература. Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Занятия проводятся в сенсорной комнате, кабинете логопеда, изостудии, музыкальном зале оснащение которых позволяет на более качественном уровне организовать воспитательно-образовательный процесс, обеспечить полноту развития детской личности и его деятельности.

Вывод: Дополнительное образование в ДОУ осуществляется систематически, эффективно, в соответствии с планированием.

Взаимодействие с социумом.

В ДОУ ведётся работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов.

Педагогический коллектив МБДОУ Дс № 49 тесно сотрудничает с МБОУ СОШ № 19. В ДОУ имеется и ведется документация, методические, организационно-педагогические материалы.

В 2023 учебном году, в детском саду - 14 выпускников. По результатам диагностики развития детей поступающих в школу, по результатам теста Керна-Йерасика имеем следующие показатели:

Группа	Количество выпускников	Высокий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Низкий уровень готовности к школе
Подготовительная группа №6	14 чел.	11 чел. – 79%	3 чел. – 21%	0 чел. – 0%

На базе нашего детского сада организовано прохождение студентами ГБПОУ «КИПК им.А.П.Маресьева» педагогической практики, на основании договора о сотрудничестве с ГБПОУ «КИПК им.А.П.Маресьева». Наставники: Бондаренко Л.В., Кузнецова Н.В., Смирнова А.В., Тертичная М.В., О.С.Попова.

Вывод: сотрудничество с учреждениями социума приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания, знакомят с историей родного края, удовлетворяют потребность детей в общении, в познании духовных ценностей, обогащают внутренний мир ребёнка, расширяют кругозор. Таким образом, опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума

показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ.

В соответствии с содержанием разделов программы в детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми. Используются различные формы организации двигательной активности: проведение ООД по физической культуре, физминуток, утренней гимнастики, пребывание детей на свежем воздухе, подвижные игры на свежем воздухе, организовывались спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Ловкие, сильные, смелые», физкультурные досуги. В режимных моментах применение минуток «Радости» и минуток «Тишины», игровых упражнений, воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и правильной осанки.

В течение года осуществлялась многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий: использовались естественные и искусственные факторы закаливания, фитотерапия, витаминотерапия, недели здоровья. В период массовых вспышек ОРВИ, наряду с санацией хронических очагов инфекций, фито- и витаминотерапией проводились комплексы закаливающих процедур (босохождение, воздушные и солнечные ванны), профилактической дыхательной гимнастики, корригирующей гимнастики после дневного сна. В группах применяли народные средства профилактики и лечения ОРВИ (употребляли в пищу и вдыхали пары лука и чеснока) проводилось дополнительное кварцевание групповых и спальных помещений.

Для педагогов и с педагогами проводились:

- инструктаж с работниками по охране жизни и здоровья воспитанников;
- консультации: «Какую первую помощь детям может оказать воспитатель, чтобы не превысить своих полномочий», «Здоровое питание – залог здоровья», «Подвижные игры для всестороннего развития детей».

В течение учебного года проводилась контрольная деятельность:

- оперативный: Своевременность и длительность утренней гимнастики; Своевременность и длительность ООД; Своевременность и длительность прогулки; Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур; Своевременность приема пищи, сервировка стола; Своевременность проветривания помещений; Санитарное состояние помещения в целом; Своевременность доставки пищи в группу; Двигательный режим детей в течение дня; Соблюдение питьевого режима; Одежда детей на физкультурном занятии; Организация дежурства детей; Проведение закаливающих процедур; Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи; Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания; Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании; Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня.

Педагоги постоянно пополняют Модули «Физкультура» нестандартным оборудованием для оздоровления воспитанников:

- для дыхательной гимнастики: «По волнам», «Веселый ветерок»;
- для развития сенсомоторных навыков детей «Палочки-моталочки», «Чудесный мешочек».
- для зрительной гимнастики «Радуга», «Найди отличия».

В рамках здоровьесберегающей технологии активно применяем Модуль «Сенсорный крест», разработанный по методике В.Ф.Базарного.

В каждой возрастной группе имеются развивающие настенные панно, накидки на столы, на кровати, гимнастические тренажеры: «Велосипед», «Ногоход», «Пресс», дорожки здоровья: из губок, камешек, пуговиц.

- Активную работу проводит коллектив детского сада и с родителями воспитанников:
- консультации: «Ребенок и улица. Жизнь детей на площадке», «Первая помощь при укусах насекомых», «Если ребенка ужалила пчела», «Подвижная игра в жизни ребенка», «Играйте вместе с детьми», «Организация и безопасность детей в летний период», «Грибы», «Будим ребенка правильно. Как разбудить ребенка, чтобы он не капризничал», «Значение режима дня для дошкольника», «Развиваем пальчики, развиваем речь».
 - родительские собрания: «Особенности адаптационного периода», «Семья – здоровый образ жизни», «Значение режима дня для развития и воспитания ребенка», «Полезность и вред компьютера, интернета для детей», «Если хочешь быть здоров...», «Вот и лето... За здоровьем босиком. Закаливание в летний период».
 - всеобщее для родителей: «Жизнь и здоровье ребенка – в наших руках».
 - папки-передвижки: «Развиваем физические способности дома», «Впереди зимние каникулы!», «Соблюдаем режим дня», «Здоровье детей – в наших руках!», «Оздоровительная гимнастика дома», «Закаливаем солнцем», «Витамины», «О роли прогулки в здоровье детей».

В своей работе коллектив ДОУ использует разработанную систему оздоровительных мероприятий, которая включает в себя также и рациональное питание: https://kamds49.ucoz.net/index/organizacija_pitanija_v_dou/0-49 5 разовое питание, используется единое 10 дневное меню, с учетом сезонности (условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется), лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия; медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами, тесное сотрудничество с участковыми педиатрами, с работниками ДООЦ.

Вывод: В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми.

Работа общественного инспектора по охране детства.

В МБДОУ № 49 эффективно выполняет функции общественного инспектора по охране прав детства Тертичная Марина Валерьевна.

Цель ее работы: своевременное выявление и помощь детям находящимся в сложной жизненной ситуации, контроль за условиями жизни и воспитания детей в семьях. Забота о семье и воспитании детей в ДОУ является одной из важных задач. Особое внимание уделяется детям лишившихся попечения родителей, детям сиротам, детям из неблагополучных семей.

Тертичная Марина Валерьевна регулярно проводит консультации, дает различные рекомендации по вопросам воспитания и образования, составляет социальный паспорт семей ДОУ. Продолжает работу по регулярному отслеживанию неблагополучных семей и налаживанию более тесных контактов с комиссией по делам несовершеннолетних. Проводит работу с многодетными семьями и с другими родителями:

- Индивидуальные беседы, консультации: «Права ребенка!», «Пусть наши дети улыбаются!», «Особенности воспитания в опекаемой семье», «Как научить ребенка жить в согласии с собой и окружающими людьми», «Взаимоотношения родителей и детей в многодетной семье».
- Организовала информационный буклет «Правам ребёнка посвящается».
- Анкетирование родителей «Ваша роль в воспитании ребенка».

Одним из важнейших направлений сотрудничества считаем предупреждение нарушений прав ребенка в семье. С этой целью была оформлена памятка для родителей «Семь правил наказания», проведена консультация «Воспитываем добротой».

Марина Валерьевна регулярно посещает совещания в отделе опеки, для инспекторов по охране детства, каждый квартал подает отчеты по социальной ситуации в нашем детском саду.

Вывод: организация образовательного и воспитательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Деятельность ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется на основе Положения о внутрисадовом контроле МБДОУ Дс № 49, принятом на педагогическом совете №1 от 12.11.2015г. и утвержденный Приказом №140/1-о от 12.11.2015г. Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля, утвержденных годовым планом воспитательно-образовательной работы детского сада. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Таким образом, организация контрольной деятельности и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основной образовательной программы ДОО соответствует целям и задачам образовательной деятельности, а также выявляет проблемы и намечает перспективы работы с педагогами.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. Каждый год проводим анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Изучение удовлетворенности родителей деятельностью ДОО». Представим количественно результаты анкетирования родителей на следующий вопрос анкеты: «Удовлетворены ли Вы оказываемыми образовательными услугами?»

Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами - 99%, частично удовлетворены – 1%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Для реализации задач образовательной программы, в ДОУ сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала <https://kamds49.ucoz.net/index/rukovodstvo/0-15>.

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, имеет достаточный творческий и необходимый педагогический потенциал для достижения поставленных целей. Педагоги детского сада активно осваивают и внедряют в свою работу современные педагогические и информационно-коммуникативные технологии. Работа педагогического коллектива ДОУ отмечается положительной результативностью.

Обеспечение кадрами в ДОУ соответствует штатному расписанию.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. В детском саду работают педагогические работники - 13 чел.

- Старший воспитатель – 1чел.
- Воспитатель – 9чел.
- Музыкальный руководитель – 1чел.
- Учитель-логопед – 2чел.

Из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 5чел.
- средне – специальное – 8чел.

Из них: имеют категорию:

- I категория – 6чел.
- Соответствие занимаемой должности – 7чел.

Младший обслуживающий персонал:

- младшие воспитатели — 5чел.
- начальник хозяйственно отдела — 1чел.
- старшая медицинская сестра — 1чел.
- обслуживающий персонал – 7чел.

Образовательный статус педагогов:

Образование		Квалификационные категории		
Среднее специальное	Высшее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
8	5	-	6	7
61,5%	38,5%	-	46%	54%

Педагоги детского сада имеют различные награды:

Награды	Ф.И.О. педагога
Диплом лауреата премии Главы городского округа-город Камышин в области образования.	Кузнецова Н.В.
Почетная грамота Министерства обр. и науки РФ.	Кобызева О.В. Кайтаз Т.В. Смирнова А.В.
Значок «Отличник народного образования»	Кайтаз Т.В.

Педагоги ДОУ повышают профессиональное мастерство на курсах:

Наименование курсов	Год	Количество человек	В процентном соотношении

				шении
Курсы по профстандарту	<i>«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»</i>	2023	13 чел.	100%
Курсы по здоровому питанию	<i>«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»</i>	2023	11 чел.	78,5% (- 21,5% завед, логопеды)

Педагоги прошли профессиональную переподготовку по направлениям:

- Коррекционно — педагогическая деятельность: учитель — логопед (логопед). Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (520 часов).
- Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО,» (72 часа).
- Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника по формированию элементарных математических представлений», (72 часа).
- «Художественно – эстетическое развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», (72 часов).
- Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации. Присваивается квалификация «Инструктор по физической культуре» в сфере дошкольного образования (280 ч.)
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для педагогических работников» (36 часов).

Педагоги ДОУ повышают профессиональное мастерство на методических объединениях, профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня:

- проведение педагогами мастер-классов: Воспитатель Бондаренко Л.В. - «Применение бросового материала в изготовлении «Занимательные банки и не только»; Воспитатели Смирнова Анна Валерьевна, Березова Анна Владимировна - «Кейс – технология. Юный финансист»;
- участие педагогов в городских методических объединениях: выступление на ГМО раннего и 1 младшего возраста, воспитатель Бондаренко Любовь Васильевна с темой «Использование развивающего пособия «Занимательные банки и не только» в познавательной деятельности с детьми раннего возраста»; выступление на ГМО 2 младших и средних групп, воспитатель Решмедилова А.А. с темой «Формирование культурно – гигиенических навыков и самообслуживания через трудовое воспитание у дошкольников».
- участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023». Участник – воспитатель Зоткина Елена Владимировна.
- участие в городской спартакиаде работников образования: соревнования по настольному теннису – воспитатель Тертичная М.В.; соревнование по стрельбе – воспитатель Зоткина Е.В.,; соревнования по плаванию – воспитатель Смирнова А.В; соревнования Дартс – Попова О.С.; прыжки со скакалкой – воспитатель Кузнецова Н.В. (3 место).

Региональный и выше уровень:

- участие в региональном конкурсе «Фестиваль методических служб образовательных учреждений» по теме: «Азы финансовой грамотности». Участники: 10 воспитателей.
- участие во Всероссийском конкурсе «Путешествие в страну дорожных знаков». В номинации: «Методические разработки по обучению детей основам безопасного поведения на дороге» (Победитель).
- участие в конкурсе дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых рамках мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка». (Видеоролик)

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Вывод: анализ кадрового обеспечения показал, что ДООУ располагает в основном педагогами со сложившейся системой педагогических взглядов, обладающих профессиональной зрелостью и мастерством. Повышение своего профессионального уровня, эффективное участие в работе методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвитие и самообразование, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует специфике условий осуществления образовательного процесса, профессиональным потребностям педагогических работников.

В МБДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение, расположенное в методическом кабинете ДООУ. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми: мультимедийные презентации, развивающие диски, что позволяет существенно облегчить и разнообразить проведение занятий. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	6
2	Ноутбук	1
3	Принтер/Сканер/Копир	3
4	Принтер лазерный	3
5	Сканер	1
6	Копировальная машина	1
7	Телевизор	8
8	ДВД плеер	7
9	Музыкальный центр	3
10	Мультимедийный проектор	1
11	Синтезатор	1
12	«LED-доска» для рисования	2
13	Мольберты	12
14	Магнитная доска	1

В каждой возрастной группе имеются в наличии средства ТСО, широкий выбор видеотеки, аудиотеки с учетом возрастных особенностей детей, диски с записями современной и классической музыки, детских песен из любимых детских мультфильмов, имеются настольные, развивающие, дидактические игры, разнообразные пособия, художественная литература, разнообразные картотеки. Весь перечень представлен в «Паспорте функциональных модулей», который сформирован из особенностей возрастной группы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанники не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи):

Кабинет логопеда (в рамках платных образовательных услуг) содержит:

- материалы и игры по темам;
- дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания;
- картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков;
- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам;
- настольно-печатные дидактические игры;
- алгоритмы, схемы, мнемодиаграммы;
- методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

В 2021 году познакомились с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03-925). Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: электронные средства обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Необходимо продолжать работу по созданию цифровой образовательной среды в детском саду.

VII. Материально-техническое обеспечение

С целью обеспечения непрерывного, всестороннего и своевременного развития дошкольников, создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, для развития творческого потенциала трудового коллектива в МБДОУ Дс № 49 постоянно совершенствуется материально-техническая база. https://kamds49.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-19

В детском саду активно используется в образовательном процессе сенсорная комната, как для познавательного, сенсомоторного развития детей, так и для платных образовательных услуг (http://kamds49.ucoz.net/index/sensornaja_komnata/0-46).

Количество групповых, спален, дополнительных помещений

Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет начальника хоз. Отдела	1
Групповые помещения, спальни	6
Музыкальный зал/спортивный зал	1
Медицинский кабинет, Процедурный кабинет	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Кабинет кастелянши	1
Экологическая комната	1
Логопедический кабинет	1
Сенсорная комната	1

В ДОУ имеется наличие 6 персональных компьютеров:

- Кабинет заведующего – компьютер, принтер.
- Методический кабинет – 2 компьютера, 2 принтера, копировальная машина, сканер.
- Кабинет начальника хозяйственного отдела – 2 компьютера, 2 принтера.
- Медицинский кабинет – компьютер, принтер.

Подключения к Интернету имеют 4 компьютера.

В 2023 году приобретен сантехнический, электроматериал, произведен косметический ремонт помещений всех групп, произведен косметический ремонт рекреаций, помещений, произведена покраска металлических и деревянных конструкций на территории. В группах созданы все условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

Наименование объекта	Оснащение
Возрастные группы (6 групп)	Детская мебель для практической деятельности: Центр речевой активности, Центр изобразительного творчества, Центр игр, Центр экспериментирования и природы, Центр строительно-конструктивных игр, Центр логико-математического развития, Центр театрализованной деятельности, Центр двигательной активности, Центр формирования основ безопасности жизнедеятельности, Центр музыкальной деятельности, а также средства ТСО: телевизор, DVD, музыкальный центр.
Музыкальный зал	Имеются в наличии средства ТСО: музыкальный центр, пианино, мультимедийный проектор, подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями современной и классической музыки, детских песен из любимых детских мультфильмов,

	имеется набор шумовых, народных инструментов, музыкально дидактические игры, пособия, музыкальная методическая литература. Оборудован большими зеркалами для занятий танцами.
Физкультурный зал (совмещенный с музыкальным залом)	Оснащен инвентарем и оборудованием для физической активности детей. Имеются атрибуты нестандартного оборудования, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки и укрепления мускулатуры рук и ног, гимнастические тренажеры.
Уголок живой природы и экспериментирования	Экологическая комната. Комната оснащена аквариумами с различными видами рыб. Собраны разнообразные комнатные растения.
Комната психологической разгрузки для воспитанников	Сенсорная комната. Это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из большого количества различного вида стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, тактильные и вестибулярные рецепторы.
Холлы и рекреации	Оборудованы современными эстетическими информационными стендами для родителей, детей и сотрудников ДОУ: «Уголок потребителя», «Музыкальный киоск», «Вместе с семьей», «Оздоровительная работа в ДОУ», «Уголок ОБЖ», «Профсоюзный уголок», «Растем здоровыми», «Охрана труда», Визитная карточка ДОУ.
Методический кабинет	В кабинете имеется: библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, опыт работы педагогов, материалы педсоветов, консультаций, семинаров, семинаров-практикумов и других форм работы с кадрами, демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми, иллюстративный материал, игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др.
Медицинский блок	Имеется медицинское оборудование для проведения профилактических мероприятий /переносной кварц/, есть процедурный кабинет и кабинет для медицинского осмотра детей. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: аппарат «Здоровья», ингалятор «Диссоник», лампа «Соллюкс», массажер «Бионик», динамометр, весы медицинские; имеется необходимое количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. Для профилактики простудных заболеваний используем бактерицидный облучатель
Прогулочные участки	Участки оборудованы: детскими игровыми комплексами, песочницами, спортивное оборудование.
Спортивная площадка на территории учреждения	Имеется Детский спортивный комплекс.

Аудитория «Азбука дорожного движения»	В аудитории имеется: комплект светового оборудования; двухсторонняя магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения" на разборной стойке; светофор транспортный (три сигнала); комплект стоек с дорожными знаками; обучающий игровой комплекс для пешехода; сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой); интерактивная панель 75", а так же методическим пособием.
---------------------------------------	--

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности здания МБДОУ Детского сада № 49 не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории.

Территория участка ограждена металлической сеткой высотой 1,5 м. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

Центральное отопление, система водоснабжения, местная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

В целях безопасной работы детский сад оснащен кнопкой безопасности, имеются световые эвакуационные таблички над дверями «ВЫХОД», телефонная связь с пожарной частью, установлен прибор приемно-контрольного управления (охранно-пожарные). МБДОУ Дс № 49 оборудован кнопками тревожной и пожарной сигнализациями.

Вывод: благодаря слаженной работе педагогического коллектива, под руководством и контролем заведующего Кобызевой О.В. удалось достичь следующих результатов: в этом учебном году, годовой план воспитательно-образовательного процесса ДОУ, задачи Программы развития выполнены на 85% - это различные методические, педагогические мероприятия, 15% не выполненных, в основном это материальное обеспечение педагогического процесса и ремонт помещений.

Вывод: Оценка состояния материально – технической базы детского сада показывает, что для воспитательно-образовательного процесса, развития дополнительного образования требуется новое современное оборудование. Для решения организационных вопросов необходимо запланировать мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

**Показатели деятельности МБДОУ Дс № 49
подлежащей самообследованию на 29.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45/32%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/38,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/38,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/61,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/61,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%
1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	13/48%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенный с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют возможность регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОУ не укомплектован достаточным количеством воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования из-за отсутствия очередности.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.